

1. Tittel på fagbeviset ⁽¹⁾

Ambulansefaget

⁽¹⁾ på originalspråket.

2. Oversatt tittel på fagbeviset ⁽¹⁾

Ambulance service skills

⁽¹⁾ hvis aktuelt. Den oversatte tittelen har ingen rettslig status.

3. Kompetanseprofil

Den faglærte ambulansesarbeideren har kompetanse til å planlegge og gjennomføre ambulanseoppdrag ved sykdom, ulykker og katastrofer. Ambulansesarbeideren kan følge medisinfaglig veiledning og igangsette akuttmedisinsk behandling på skadestedet. Han/hun kan bruke riktig undersøkelsesmetodikk og identifisere svikt i vitale organfunksjoner, og ivareta pasientens sikkerhet og vitale funksjoner ved forflytning. Fagarbeideren kan kommunisere med pasienter og pårørende i en krisesituasjon. Han/hun kan anvende kommunikasjons- og navigasjonsutstyr i kommunikasjon med publikum og medisinfaglige kompetansemiljø. Han/hun kan anvende fagterminologi og rapportere om pasientens tilstand og vurdere og dokumentere utførte tiltak. Ambulansesarbeideren kan bruke og utføre kontroll, vedlikehold og rengjøring av utstyr som brukes i tjenesten, i henhold til oppsatte prosedyrer. Han/hun kan utføre arbeidet i tråd med regelverk og prosedyrer og følge bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet.

4. Aktuelle stillinger eller yrker med dette fagbeviset ⁽¹⁾

Ambulansesarbeider

⁽¹⁾ hvis aktuelt.

(*) Forklaring

Hensikten med dette dokumentet er å gi tilleggsopplysninger om det aktuelle fagbeviset, og dokumentet har ingen rettslig status i seg selv. Formatet på opplysningene er basert på følgende tekster: Rådsvedtak 93/C 49/01 av 3. desember 1992 om gjenkjenning av kvalifikasjoner, Rådsvedtak 96/C 224/04 av 15. juli 1996 om gjenkjenning av fag- og yrkesopplæringsbevis, Europaparlamentets anbefaling 2001/613/EC og Rådets anbefaling av 10. juli 2001 om mobilitet innenfor EU for studenter, personer under opplæring, volontører, lærere og instruktører. Mer informasjon finnes på: <http://europass.cedefop.eu.int>
© De europeiske fellesskap 2002

5. Fagbevisets offisielle grunnlag

Navn på og type organisasjon som tildeler fagbeviset Fagbrevet utstedes av fylkeskommunen	Navn på og type nasjonal/regional myndighet ansvarlig for akkrediteringen/godkjenningen av fagbeviset Kunnskapsdepartementet
Fagbevisets nivå (nasjonalt eller internasjonalt) Nivå 4 i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket som tilsvarer nivå 4 i det Europeiske kvalifikasjonsrammeverket	Karakterskala / Krav til bestått Bestått meget godt, Bestått, ikke bestått
Adgang til neste nivå i utdanning eller opplæring Utdanningen sammen med påbygg til generell studiekompetanse kvalifiserer til opptak til høyere utdanning.	Internasjonale avtaler xxx
Rettslig grunnlag Lov 1998-07-17 nr 61: Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova), 1999-06-25 nr 708: Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa og 2006-06-23 nr. 724: Forskrift til opplæringsloven	

6. Godkjente måter å oppnå fagbeviset på

Beskrivelse av gjennomgått fag- eller yrkesopplæring	Andel av hele programmet (%)	Varighet (timer/uker/måneder/år)
Skole- eller treningssenterbasert	50%	2 år
Arbeidsplassbasert	50%	2 år
Godkjent/innpasset tidligere opplæring		
Total varighet på utdanningen eller opplæringen som fører til fagbeviset		
Inntakskrav Gjennomført grunnskole		
Andre opplysninger Opplæringsperioden er fire år og kan gjennomføres som 2 år i skole og 2 år i bedrift, 1 år i skole og 3 år i bedrift eller 4 år i bedrift. Kandidaten kan veksle mellom opplæring i skole og opplæring i bedrift i løpet av de 4 årene. 2 år av opplæringen omfatter 588 årstimer til fellesfag, 954 årstimer til felles programfag, 421 årstimer til yrkesfaglig fordypning. Voksne kandidater som kan dokumentere 5 års relevant praksis, kan melde seg opp til fag-/ svenneprøve etter å ha bestått en yrkesteoretisk prøve. Voksne kandidater som tar prøve etter § 3-5, er fritatt fra kravet til fellesfag.		
Mer informasjon (inkludert en beskrivelse av nasjonalt kvalifikasjonssystem) finnes på: http://www.europass.no/fagbeskrivelser		
Nasjonalt kontaktpunkt		