

Europass fagbeskrivelse (*)

Europass Certificate Supplement



1. Tittel på fagbeviset (1)

Aktivitørfaget

(1) på originalspråket.

2. Oversatt tittel på fagbeviset (1)

Activity Therapy

(1) hvis aktuelt. Den oversatte tittelen har ingen rettslig status.

3. Kompetanseprofil

Den faglærte aktivitøren har kompetanse til å administrere, planlegge, tilrettelegge og gjennomføre sosiale, fysiske og kulturelle aktiviteter for brukere i ulike aldre og med ulikt funksjonsnivå. Aktivitøren kan kommunisere med brukere og pårørende for å kartlegge behovet for vedlikehold og utvikling av ferdigheter. Han/hun kan sette mål for aktiviseringsarbeidet ut fra brukernes funksjonsevne, behov og interesser, og tilrettelegge aktiviteter som kan gi brukerne mestring, mening og innhold i livet. Han/hun kan dokumentere og vurdere virkninger av aktiviseringstiltak for brukerne. Innehaveren av dette dokumentet kan veilede brukere i hvordan ulike materialer, verktøy og teknikker kan brukes i aktiviseringsarbeidet. Materialadministrasjon og bruk av IKT inngår i aktivitørens arbeid. Aktivitøren kan utføre førstehjelp. Han/hun kan gjennomføre arbeidet i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet.

4. Aktuelle stillinger eller yrker med dette fagbeviset (1)

Aktivitør

(1) hvis aktuelt.

(*) Forklaring

Hensikten med dette dokumentet er å gi tilleggsopplysninger om det aktuelle fagbeviset, og dokumentet har ingen rettslig status i seg selv. Formatet på opplysningene er basert på følgende tekster: Rådsvedtak 93/C 49/01 av 3. desember 1992 om gjenkjenning av kvalifikasjoner, Rådsvedtak 96/C 224/04 av 15. juli 1996 om gjenkjenning av fag- og yrkesopplæringsbevis, Europaparlamentets anbefaling 2001/613/EC og Rådets anbefaling av 10. juli 2001 om mobilitet innenfor EU for studenter, personer under opplæring, volontører, lærere og instruktører. Mer informasjon finnes på: <http://europass.cedefop.eu.int>

© De europeiske fellesskap 2002

5. Fagbevisets offisielle grunnlag

Navn på og type organisasjon som tildeler fagbeviset Fagbrevet utstedes av fylkeskommunen	Navn på og type nasjonal/regional myndighet ansvarlig for akkrediteringen/godkjenningen av fagbeviset Kunnskapsdepartementet
Fagbevisets nivå (nasjonalt eller internasjonalt) Nivå 4 i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket som tilsvarer nivå 4 i det Europeiske kvalifikasjonsrammeverket	Karakterskala / Krav til bestått Bestått meget godt, Bestått, ikke bestått
Adgang til neste nivå i utdanning eller opplæring Utdanningen sammen med påbygg til generell studiekompetanse kvalifiserer til opptak til høyere utdanning.	Internasjonale avtaler xxx
Rettslig grunnlag Lov 1998-07-17 nr 61: Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova), 1999-06-25 nr 708: Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa og 2006-06-23 nr. 724: Forskrift til opplæringsloven	

6. Godkjente måter å oppnå fagbeviset på

Beskrivelse av gjennomgått fag- eller yrkesopplæring	Andel av hele programmet (%)	Varighet (timer/uker/måneder/år)
Skole- eller treningssenterbasert	50%	2 år
Arbeidsplassbasert	50%	2 år
Godkjent/innpasset tidligere opplæring		
Total varighet på utdanningen eller opplæringen som fører til fagbeviset		
Inntakskrav Gjennomført grunnskole		
Andre opplysninger Opplæringsperioden er fire år og kan gjennomføres som 2 år i skole og 2 år i bedrift, 1 år i skole og 3 år i bedrift eller 4 år i bedrift. Kandidaten kan veksle mellom opplæring i skole og opplæring i bedrift i løpet av de 4 årene. 2 år av opplæringen omfatter 588 årstimer til fellesfag, 954 årstimer til felles programfag, 421 årstimer til yrkesfaglig fordypning. Voksne kandidater som kan dokumentere 5 års relevant praksis, kan melde seg opp til fag-/ svenneprøve etter å ha bestått en yrkesteoretisk prøve. Voksne kandidater som tar prøve etter § 3-5, er fritatt fra kravet til fellesfag.		
Mer informasjon (inkludert en beskrivelse av nasjonalt kvalifikasjonssystem) finnes på: http://www.europass.no/fagbeskrivelser		
Nasjonalt kontaktpunkt		